

Exámenes de conocimientos

TIERRA

GEOGRAFÍA DE MÉXICO
Y DEL MUNDO

Cuadernillos
de preguntas

TIPO ENLACE

Versión
01

Dirección Editorial
Doris Arroba Jácome

Diseño general del proyecto
y coordinación editorial
Antonia Aguilar Monterrosas

Asistencia editorial
Alfa Yulietta Ledezma Bárcenas

Autor
José Juan García

Diseño gráfico
y coordinación
Rafael Tapia Yáñez

Diagramación
Jesús García Morales

Asistencia de diagramación
Dora Maritza Garduño

Corrección
SM

Producción
Carlos Olvera

Exámenes de conocimientos
Tierra. Geografía de México y del mundo
Serie Construir

Primera edición, 2007
D. R. © SM de Ediciones, S.A. de C.V., 2007
Magdalena 211, Colonia del Valle,
03100, México, D.F.
Tel.: (55) 1087 8400
www.edicionessm.com.mx

ISBN 978-970-785-275-4

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana
Registro número 2830

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

Impreso en México/*Printed in Mexico*

CARTA DE PRESENTACIÓN

Con la herramienta que usted tiene ahora en sus manos podrá realizar, de manera fácil y práctica, la evaluación bimestral de los alumnos.

Para facilitar la tarea de evaluación hemos creado este cuadernillo, con un examen para cada bloque del programa de estudios, que en conjunto constituyen un examen global del año escolar.

Recomendaciones de uso:

Antes de concluir el desarrollo de cada bloque, revise la tabla de especificaciones del examen que va aplicar para corroborar que todos los contenidos por evaluar mediante éste, se hayan trabajado con suficiencia.

- Si le parece que algún contenido requiere un repaso, éste es el momento para realizarlo.
- Cuando considere que los alumnos están suficientemente preparados para ser evaluados, disponga los materiales de evaluación (examen y hoja de respuestas) para cada uno de ellos.
- Antes de la aplicación del examen es importante que lea las instrucciones que vienen al reverso de cada cuadernillo de examen.
- Corrobore los datos de los alumnos en el listado que aparece al final del cuadernillo de exámenes.
- Aplique el examen, recomendando a los alumnos que brinden su mejor esfuerzo para resolverlo.
- Revise los resultados de los alumnos con base en las tablas de distribución de los reactivos para identificar las áreas en las que la mayoría del grupo presenta dificultades.
- De igual forma, revise con cada alumno sus resultados, para retroalimentarlo.

En Ediciones SM esperamos que le sea de utilidad el instrumento de evaluación que hemos diseñado para apoyar su práctica docente.

CONTENIDO

- Presentación
- Exámenes para recortar y fotocopiar
 - Bloque 1
 - Bloque 2
 - Bloque 3
 - Bloque 4
 - Bloque 5
- Hoja de respuestas para recortar y fotocopiar
- Tablas de especificaciones de los exámenes
 - Bloque 1
 - Bloque 2
 - Bloque 3
 - Bloque 4
 - Bloque 5
- Tablas de promedios
- Tablas de interpretación de resultados
- Concentrado de resultados individuales

ediciones



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

TIERRA
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
Bloque 1

**Versión
01**

Nombre del alumno

Grupo Turno

Bloque 1

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 1.

El espacio geográfico está constituido por diversos componentes que interactúan e influyen en su conformación:

- a. sociales: son el resultado de actividades humanas, como las expresiones artísticas;
- b. naturales: ríos, montañas, minerales, clima, entre otros;
- c. económicos: tienen que ver con el aprovechamiento de los recursos naturales, un ejemplo es la agricultura;
- d. tecnológicos: interpreta los espacios geográficos;

1. ¿Cuáles son dichos componentes?

- A) c, d
- B) b, d
- C) a, b
- D) Todas las anteriores

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 2.

La Geografía recurre a diversas herramientas para analizar lo que ocurre en el espacio geográfico, como las categorías de análisis espacial.

1. la región	a. Lo percibimos como el conjunto de elementos como el tipo vegetación, relieve, latitud, etc.
2. el paisaje	b. Es un territorio homogéneo que comparte rasgos naturales, sociales o la combinación de ambos.
3. el medio	c. Permite conocer la naturaleza y lo que ocurre alrededor.
	d. Es el conjunto de aspectos de la naturaleza como el clima, el suelo, el relieve, la vegetación y la temperatura.

2. ¿Cuáles son las características de cada una de las categorías anteriores?

- A) [2, c] [1, a] [3, b]
- B) [1, b] [2, a] [3, d]
- C) [3, a] [1, b] [2, c]
- D) [1, c] [2, a] [3, b]



► Inicia multirreactivo

Con base en los siguientes textos contesta los reactivos 3 a 5.

El territorio es un espacio delimitado por fronteras naturales y políticas, donde los grupos sociales que lo habitan se encuentran unidos por su historia y cultura.

- a. En este espacio pueden coexistir grupos minoritarios con rasgos culturales diferentes como la religión.
- b. Se hacen más evidentes las desigualdades sociales.
- c. Es una de las unidades espaciales que se transforman debido al medio natural.
- d. Se destaca por los componentes naturales como el petróleo, ríos, suelo, entre otros.

3. ¿Cuál es otra característica del territorio?

- A) a
- B) c
- C) d
- D) b

A su vez el territorio se divide por acciones y decisiones políticas e históricas, estableciendo divisiones territoriales como:

- a. entidades, provincias y amairas
- b. provincias, departamentos, entidades
- c. municipios, naciones y regiones bajas.
- d. naciones, municipios

4. ¿Cuáles son las divisiones territoriales de menor tamaño?

- A) c y a
- B) b y d
- C) únicamente b
- D) a, c, d

5. ¿Cuáles son algunos de los elementos que se utilizan para delimitar el territorio?

- a. ríos y cadenas montañosas;
- b. barrancas y líneas naturales;
- c. mojoneras, cerros, monumentos;
- d. líneas imaginarias (paralelos y meridianos).

- A) a y b
- B) Todas las anteriores
- C) d y c
- D) d, c, a

Termina multirreactivo ◀ !



Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 6.

Otra categoría importante para analizar el espacio geográfico es el lugar, lo podemos apreciar porque es el espacio inmediato donde realizamos nuestras actividades cotidianas.

- a. localidad
- b. parque
- c. barrio
- d. colonia

6. ¿Qué ejemplos puedes identificar en la lista anterior??

- A) d, c y a
- B) únicamente a
- C) a, b, c y d
- D) c y b

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 7.

Las relaciones causa-efecto que suceden en el espacio geográfico, permiten identificar el conjunto de nociones geográficas: localización, temporalidad y cambio, distribución, relación e interacción, diversidad y representación.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. localización | a. Los mapas, planos y croquis son ejemplos de este concepto |
| 2. distribución | b. Implica fijar y delimitar un punto sobre la superficie terrestre |
| 3. representación | c. Permite analizar elementos naturales y sociales a partir de sus relaciones o similitudes |
| 4. diversidad | |

7. ¿Qué nociones corresponden a las características anteriores?

- A) [1, a] [2,b]
- B) [3, b] [1,c] [2,b]
- C) [3, a] [1,b] [4,c]
- D) [2, a] [4, b]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 8.

Las representaciones cartográficas tienen el propósito de brindar información utilizando elementos comunes para presentar la información básica de un mapa. Algunos de estos elementos son:

1. Título	a. representa la información del mapa y depende de la temática del mapa (ríos, vegetación, entre otros).
2. Orientación	b. indica la relación entre el tamaño real de la superficie y el tamaño de representación en el papel.
3. Simbología	c. indica si el mapa es topográfico, político o de otro tipo.
4. Escala	d. al estar frente al mapa nos indica donde esta el norte u otro punto cardinal.

8. ¿Cuáles son algunos de estos elementos?

- A) [2, d] [3, c]
- B) [4, a] [1, b]
- C) [3, a] [2, c]
- D) [1, c] [4, b]

Bloque 1

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 9.

Las formas de representación del espacio geográfico son principalmente el mapa y el plano.

1. Globo terráqueo
2. Grafismo
3. Croquis
4. Atlas

9. ¿Qué otras podemos identificar?

- A) 3 y 2
- B) 1, 2, 3
- C) Todas las anteriores
- D) 1, 4 y 3

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 10.

Los avances tecnológicos han permitido obtener información geográfica con precisión, tal como la latitud, longitud y altitud de lugares, así como imágenes y datos estadísticos. Algunos de estos avances son:

1. Sistema de Posicionamiento Global
2. Sistema Geográfico de Posicionamiento
3. Sistemas de Información Geográfica
4. Sistema Informático y Geográfico

10. ¿Cómo se conoce a los sistemas que captan y sistematizan esta información?

- A) Ninguna de las anteriores
- B) 1 y 3
- C) Únicamente 1
- D) 2, 3 y 4

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 11.

En la representación de la superficie terrestre se emplean los círculos y puntos imaginarios de la Tierra, algunos ejemplos de estos son: el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico, el eje terrestre...

1. Trópico de Cáncer
2. Ecuador
3. Meridiano de Capricornio
4. Meridiano Cero

11. En la lista anterior, ¿qué otros identificas?

- A) 2, 4 y 1
- B) 1, 2 y 3
- C) 3 y 2
- D) Todas las anteriores

Lee siguiente texto:

Las coordenadas geográficas permiten la ubicación exacta de un objeto o sitio en la superficie terrestre a partir de la red de meridianos y paralelos.

Ahora lee las siguientes descripciones y responde la pregunta 12.

1. Mediante líneas horizontales o latitud, líneas verticales y la superficie.
2. Identificando la longitud y la latitud
3. Tomando como referencia el norte y el sur geográficos.
4. Considerando como puntos de referencia el meridiano de Greenwich, los paralelos y la altura sobre el nivel del mar.

12. ¿Cómo localizamos un lugar?

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 4

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 13.

13. Las proyecciones cartográficas permiten reducir las deformaciones de las representaciones de una superficie esférica a un plano. Tipos de proyección:

a. Proyección azimutal	1. Se construyen envolviendo la superficie de la Tierra con un cilindro:
b. Proyección polar	2. Consiste en una proyectar la superficie terrestre sobre un plano tangente:
c. Proyección de Mercator	

13. ¿A qué proyección corresponden las características anteriores?

- A) [1, b] [2, a]
- B) [2, a] [1, c]
- C) [2, c] [1, a]
- D) [1, b] [2, c]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 14.

Los mapas temáticos proporcionan información geográfica y estadística que permite estudiar y evaluar los fenómenos naturales, sociales y económicos que se presentan en el territorio nacional.



1. Del medio físico	a. explican acontecimientos históricos
2. Económicos y sociales	b. muestran información sobre, lenguas, religiones, grupos étnico.
3. Culturales	c. Incluyen información sobre la industria la pesca, flujos migratorios, etcétera
4. Políticos	

14. ¿Cuáles son algunos de estos mapas y qué características poseen?

- A) [3, b] [4, a] [2, c]
- B) [1, c] [2, a] [3, b]
- C) [2, b] [4, a]
- D) [4, c] [1, b]

INSTRUCCIONES

1. Antes de resolver el examen lee con cuidado estas instrucciones, si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro.
2. Utiliza lápiz del 2 o 2½.
3. Escribe tu nombre completo en la primera página de este cuadernillo de preguntas y en la hoja de respuestas.
4. Anota el número de folio en tu hoja de respuestas y rellena los círculos correspondientes.
5. Para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta, identificadas con las letras A), B), C) y D) y **sólo una** es la correcta.
6. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de marcar tu respuesta, **llena completamente el círculo** que corresponda a la opción elegida.
7. El llenado correcto se muestra enseguida:

CORRECTO	INCORRECTO
	
8. Marca sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marcas más de una, se considerará como no contestada.
9. Si quieres cambiar alguna respuesta, borra completamente la marca original y llena totalmente el círculo de tu nueva selección.
10. Al terminar el examen, asegúrate de firmarlo.

RECOMENDACIONES

- No te detengas demasiado tiempo en las preguntas difíciles, selecciona una respuesta y continúa con el examen. Si tienes tiempo, al finalizar el examen regresa a estas preguntas y revisa tus respuestas.
- Si quieres hacer anotaciones, puedes hacerlo al reverso de tu cuadernillo.
- Durante el examen concentra tu atención en el contenido, recuerda que no está permitido copiar las respuestas de otro compañero.

¡PUEDES INICIAR EL EXAMEN!

ediciones



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

TIERRA
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
Bloque 2

**Versión
01**

Nombre del alumno

Grupo Turno

Bloque 2

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 1.

En el Universo suceden diversos fenómenos relacionados con factores astronómicos, como la fuerza de atracción entre el Sol y los planetas, el movimiento de rotación y traslación, entre otros.

a. Los cuerpos celestes se trasladan de un lugar a otro sobre su órbita.

b. Captación de energía: el Sol al ser la estrella más cercana a refleja en la Tierra sus rayos.

c. Inclinación del eje terrestre: ésta provoca que los rayos solares no iluminen por igual la superficie de la Tierra.

d. Los movimientos de la Tierra y el Sol son los causantes de las estaciones del año.

1. ¿Cuál de los anteriores fenómenos determina las zonas térmicas: templada, intertropical y polar de la Tierra?

- A) d
- B) a
- C) c
- D) b

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 2.

Los fenómenos y procesos que ocurren en el planeta se han estudiado a partir de cuatro sistemas que están relacionados entre sí: Hidrosfera, Biosfera, Litosfera, Atmósfera, cualquier cambio en alguno provoca alteraciones en los demás. Para conocer y explicar los procesos que ocurren en la formación y deformación de la litosfera (capa de rocas) se desarrolló la teoría de la Tectónica de Placas.

1. Los continentes se desplazan por contracción del piso oceánico.

2. La litosfera está fragmentada en grandes bloques llamados placas tectónicas.

3. Las placas tectónicas al separarse y unirse forman montañas, causan sismos y actividad volcánica

4. Los movimientos de las placas son muy rápidos cambiando la configuración del relieve terrestre.

5. Cuando las placas chocan generalmente se sumergen y sus bordes se funden integrándose a la astenósfera.

2. ¿De los planteamientos anteriores, cuáles definen esta teoría?

- A) 2 y 3
- B) 1, 2, 5
- C) 3 y 4
- D) 1, 3, 4

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 3.

El vulcanismo explica los fenómenos y procesos relacionados con la expulsión de materiales del interior de la Tierra, como lava, cenizas, rocas incandescentes y gases:

TIPO DE ERUPCIÓN

CARACTERÍSTICAS

- 1. Hawaiana
- 2. Vulcaniana
- 3. Fisural
- 4. Estromboliana

- a. Poco explosivo, lava muy fluida, volcanes de escudo
- b. Explosivo, arroja cenizas y gases.
- c. Expulsa chorros de lava, gases y cenizas.

3. Por su tipo de erupción los volcanes se clasifican en:

- A) [2, a] [3, c] [1, b]
- B) [1, a] [4, c]
- C) [2, b] [3, c]
- D) [1, a] [4, b] [3, c]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 4.

Los sismos son movimientos vibratorios de la corteza terrestre. Para medir la intensidad y magnitud se utilizan las escalas de Richter y Mercalli y los hay de tipo:

1. *Tectónico: se relaciona con el desplazamiento de grandes bloques de la corteza terrestre.*
2. *Tsunami: las placas tectónicas se deslizan en el fondo del mar, provocando grandes olas.*
3. *Volcánico: la presión del magma bajo la superficie, generalmente es de poca intensidad.*
4. *Dinámico: se deben a la energía liberada desde el interior del planeta.*

4. Por su origen, ¿cómo se clasifican los sismos?

- A) 1 y 4
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 4 y 2

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 5.

La corteza terrestre, tiene muchas irregularidades, éstas forman el relieve que comprende tres formas principales:

TIPO DE RELIEVE	CARACTERÍSTICAS
1. llanuras 2. mesetas 3. depresiones	a. son grandes extensiones de terreno casi planas. b. son hundimientos que se pueden presentar por arriba o debajo del nivel del mar. c. son superficies planas a más de 500 metros de altitud.

5. ¿Cuáles son las características de cada relieve?

- A) [2, c] [3, b] [1, a]
- B) [1, b] [2, c] [3, a]
- C) [3, c] [1, a] [2, b]
- D) [2, a] [3, b] [1, c]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 6.

En el fondo del mar y en los continentes existen irregularidades similares:

1. *Plataforma continental, llanuras abisales, fosas oceánicas*
2. *Dorsales submarinas, talud continental, región marina*
3. *Llanuras contiguas, plataforma continental*
4. *Talud continental, depresión relativa al mar*

6. De las anteriores, ¿cuáles son estas irregularidades?

- A) 3
- B) 4
- C) 2
- D) 1

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 7.

El agua continental está en ríos, lagos y lagunas, en el subsuelo o congelada en las cimas de las montañas.

1. *Los océanos son un regulador térmico del planeta.*
2. *Concentran grandes cantidades de fosfatos debido a la evaporación.*
3. *Se obtienen minerales como el magnesio y el amoniaco*
4. *Poseen especies marinas que sirven de alimento.*
5. *Representa 20% del volumen del planeta.*

7. ¿Cuál de los incisos anteriores resume la importancia del agua continental en nuestra vida?

- A) 1, 3, 5
- B) 1 y 4
- C) 2 y 1
- D) 3, 2, 4

Bloque 2

Lee con atención el siguiente texto y contesta la pregunta 8:

La atmósfera de nuestro planeta es una mezcla de gases constituida principalmente por nitrógeno, oxígeno, argón, dióxido de carbono, entre otros. Debido al movimiento de rotación terrestre el aire se calienta de abajo hacia arriba, y por las diferencias de presión se originan los vientos, éstos pueden ser de tres tipos:

1. constantes 2. periódicos 3. locales	a. se generan sólo en una región determinada, algunos ejemplos son el mistral y el siroco. b. Se deben a la diferencia de temperaturas entre el océano y las áreas continentales, por ejemplo los monzones. c. Son parte de la circulación general de la atmósfera como los vientos alisios.
--	--

8. ¿Cuáles son las características correspondientes a cada tipo de viento?

- A) [3, a] [2, b] [1, c]
- B) [1, b] [2, c] [3, a]
- C) [2, a] [1, b]
- D) [3, b] [1, c]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 9.

El estado del tiempo comprende las condiciones de frío, calor, viento, lluvia, entre otras, éstas son variables en el ambiente. El clima es el promedio de las condiciones del tiempo en un lugar determinado.

1. elementos climáticos: la humedad, presión atmosférica, lluvias, vientos, temperatura, entre otros.
2. factores del clima: relieve, altitud, distancia al mar, y la influencia de corrientes marinas.
3. factores meteorológicos: humedad, presión barométrica, temperatura

9. ¿Qué aspectos se toman en cuenta para determinar el clima?

- A) 2 y 3
- B) Únicamente 2
- C) 1 y 2
- D) 1, 2 y 3

Con base en la siguiente información, contesta la pregunta 10.

La clasificación climática de Köppen consideró la relación de cinco grandes grupos de vegetación con el tipo de clima:

CLIMA	TIPOS DE VEGETACIÓN
a. calientes o cálido húmedos	1. bosques
b. secos	2. matorrales
c. templados	3. selvas o bosques tropicales
d. fríos o subárticos	4. musgos, líquenes
e. polares y de alta montaña	5. bosques de coníferas

10. ¿Cuáles son exactamente estas relaciones?

- A) [D-5] [A-2] [B-1]
- B) [C-1] [B-2] [E-3]
- C) [A-3] [C-1] [E-4]
- D) [D-4] [A-3] [B-2]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 11.

La biosfera es una capa donde aire, tierra y agua interactúan entre sí para sustentar la vida. Posee una diversidad de ambientes por las relaciones de la biosfera con la litosfera, hidrosfera y atmósfera, y se divide en diez regiones naturales.

1. estepa, hábitat,
2. sabana, desierto
3. lagunas, tundras
4. selva, bosque templado

11. ¿Cuáles de las anteriores opciones se encuentran entre esas diez regiones?

- A) 1, 2, 3
- B) 2 y 4
- C) 3 y 2
- D) 2, 4 y 1

Lee con atención el siguiente texto y contesta la pregunta 12.

Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que aprovechamos principalmente como fuente de materias primas. De acuerdo con sus características y disponibilidad pueden ser:



1. Inagotables como el viento y la energía solar
2. Renovables como el agua y el suelo
3. Reciclables como las aguas oceánicas
4. No renovables como el gas natural y el petróleo

12. ¿Cuál de los siguientes incisos reúne las características correctas?

- A) 1, 2 y 4
- B) 2, 3 y 4
- C) 1, 3 y 2
- D) 1, 2, 3 y 4

INSTRUCCIONES

1. Antes de resolver el examen lee con cuidado estas instrucciones, si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro.
2. Utiliza lápiz del 2 o 2½.
3. Escribe tu nombre completo en la primera página de este cuadernillo de preguntas y en la hoja de respuestas.
4. Anota el número de folio en tu hoja de respuestas y rellena los círculos correspondientes.
5. Para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta, identificadas con las letras A), B), C) y D) y **sólo una** es la correcta.
6. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de marcar tu respuesta, **llena completamente el círculo** que corresponda a la opción elegida.
7. El llenado correcto se muestra enseguida:

CORRECTO	INCORRECTO
	
8. Marca sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marcas más de una, se considerará como no contestada.
9. Si quieres cambiar alguna respuesta, borra completamente la marca original y llena totalmente el círculo de tu nueva selección.
10. Al terminar el examen, asegúrate de firmarlo.

RECOMENDACIONES

- No te detengas demasiado tiempo en las preguntas difíciles, selecciona una respuesta y continúa con el examen. Si tienes tiempo, al finalizar el examen regresa a estas preguntas y revisa tus respuestas.
- Si quieres hacer anotaciones, puedes hacerlo al reverso de tu cuadernillo.
- Durante el examen concentra tu atención en el contenido, recuerda que no está permitido copiar las respuestas de otro compañero.

¡PUEDES INICIAR EL EXAMEN!

ediciones



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

TIERRA
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
Bloque 3

**Versión
01**

Nombre del alumno

Grupo Turno

Bloque 3

Lee con atención el siguiente texto y responde la pregunta 1.

Una población es un grupo de personas que comparten un espacio geográfico común, que puede abarcar todo el mundo, un continente, un país o una pequeña localidad.

1. Las investigaciones sobre el comportamiento de la población.
2. Las consultas de fuentes de crecimiento histórico de la población.
3. Los censos que consisten en la recopilación, análisis y publicación de datos sobre la población.
4. Los análisis de datos sobre la población de una región del mundo.

1. ¿Qué estudio se realiza para conocer las principales características de una población?

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 1

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 2.

Para determinar el crecimiento de la población, los especialistas en el estudio de la población humana como:

- a. Tasas de migración: número de personas que cambian de residencia temporalmente.
- b. Tasas de crecimiento natural y social: el número de personas que salen de un territorio y las que llegan a él.
- c. Tasas de natalidad y mortalidad: número de nacimientos y defunciones por cada mil habitantes durante un año.
- d. Tasas de crecimiento demográfico: número de personas de una población que varía periódicamente por los nacimientos y las defunciones.

2. ¿Cuál de estos marcadores sirve para calcular el crecimiento natural de la población?

- A) d
- B) a
- C) c
- D) b

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 3.

La distribución de la población en el espacio geográfico se define por el número de habitantes por kilómetro cuadrado y por el número total de habitantes de un lugar determinado.

1. población absoluta
2. población emigrante
3. población relativa
4. población inmigrante

3. ¿cómo se conoce a los tipos de población determinadas por estos criterios?

- A) 2 y 4
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 1 y 3

Lee con atención el siguiente párrafo y responde la pregunta 4.

En el estudio de la estructura de una población se analizan las pirámides de edades o poblacionales. La importancia de conocer cómo está estructurada la población se debe a las implicaciones que tiene, algunas de éstas son:

1. Si se sabe que la población adulta es numerosa, se tendrán que poner en práctica programas de asistencia, que incluyan sistemas de pensiones.
2. Los gobiernos pueden destinar recursos económicos para construir escuelas, viviendas y centros deportivos, si la población es joven.
3. Realizar adaptaciones en las calles para que las personas que lo necesiten puedan caminar y realizar actividades sin dificultad.
4. La falta de información sobre la población puede representar un problema por falta de mano de obra para la industria o actividades agropecuarias.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones agrupa las implicaciones relevantes?

- A) Todas las mencionadas
- B) 1, 2 y 3
- C) 1 y 2
- D) 1 y 4

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 5.

Los espacios urbanos y rurales tienen características que los hacen diferentes entre sí, entre ellas su densidad de población, viviendas y vehículos.

1. urbanos	a. La densidad de población es baja.
2. rurales	b. Las viviendas se encuentran muy próximas entre sí o se construyen de manera vertical.
	c. Están densamente poblados.
	d. Sus actividades son principalmente ganadería, pesca y agricultura.

5. ¿Qué otras podemos identificar?

- A) [2: a] [1: b, d]
- B) [1: b, c] [2: d, a]
- C) [1: c] [2: b]
- D) [2: c, d] [1: a, b]

Lee con atención y responde la pregunta 6.

La migración es el cambio de residencia de las personas, los motivos para que ocurra este fenómeno pueden ser:

1. económicos	a. Se realiza de países con escaso desarrollo hacia naciones desarrolladas.
2. culturales o religiosos	b. La población se desplaza por terremotos o erupciones volcánicas.
3. políticos	c. Se deben a persecuciones por cuestiones ideológicas, cambios de fronteras, entre otros.
4. desastres naturales	

6. ¿Cuáles son las características que corresponden a cada motivo por el que ocurre el fenómeno de la migración?

- A) [1, a] [3, c] [4, b]
- B) [2, b] [3, a] [1, c]
- C) [4, a] [2, b] [1, c]
- D) [3, c] [2, a] [4, b]

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 7.

El riesgo para que cualquier tipo de población sufra un desastre, se debe a factores como:

1. Amenaza: peligro de que ocurra algún fenómeno natural o de origen humano.
2. Disponibilidad: la posición de la población para enfrentar eventos naturales o humanos.
3. Vulnerabilidad: qué tan dañada puede resultar la población como consecuencia de fenómenos naturales o antropogénicos.

7. ¿La combinación de qué factores aumenta el riesgo de sufrir un desastre?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 1, 2, 3
- D) 2 y 3

Lee con atención el siguiente párrafo y responde la pregunta 8.

El Centro Nacional de Prevención de Desastres se encarga de generar y difundir información acerca de los fenómenos naturales o de origen humano, y los clasifica en:

1. incluyen huracanes, inundaciones, tornados, entre otros.	a. geológicos
2. las explosiones, fugas de materiales tóxicos y radiactivos.	b. hidrometeorológicos
3. el cambio climático, la disminución en la calidad del aire.	c. antrópicos
4. incluyen sismos y vulcanismo	d. amenaza tecnológica

8. ¿A qué tipo de fenómeno corresponden las características enumeradas?

- A) [3, a] [1, b]
- B) [4, a] [3, d] [2 b]
- C) [1, b] [2, c] [3, d] [4, a]
- D) [2, c] [4, d]

Bloque 3

Lee con atención el párrafo siguiente y responde la pregunta 9.

La destrucción que provocan los fenómenos naturales, o los ocasionados por la humanidad, tienen efectos de distinto orden:

- Económicos: afectan la calidad de vida de las personas porque impide retomar inmediatamente su vida cotidiana.
- Ambientales: disminuyen la cantidad de agua de ríos y presas, degradación de zonas costeras.
- Sociales: daña la capacidad de recuperación económica inmedia.

9. De los efectos enlistados, ¿Cuáles afectan directamente a la población?

- a y c
- c y b
- Todas las mencionadas
- a y b

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 10.

La prevención de desastres requiere que la población participe en acciones que contribuyan a minimizar los riesgos y efectos de un desastre:

- Elaboración de mapas de riesgo y simulacros.
- Desarrollo de tecnología ambiental para producir fenómenos como El niño.
- Mejoramiento de las técnicas de construcción.
- Construcción de puentes para controlar las corrientes de agua.
- Limpieza de calles, rehabilitación de áreas verdes.

10. De los incisos anteriores, ¿cuáles describen acciones de prevención?

- a, e, c,
- a, b, c
- a, b, d
- b, c, e

Con base en el siguiente texto contesta la pregunta 11.

La marginación ha originado que muchos pobladores busquen oportunidades de desarrollo fuera de sus comunidades o país. En México uno de cada diez jóvenes emigra a Estados Unidos de América.

- Contribuir con su fuerza de trabajo a la riqueza económica de ese país.
- Las actividades que realizan son principalmente agrícolas, comercio y construcción.
- La política migratoria facilita el libre tránsito por ambos países.
- El abandono de comunidades principalmente por los hombres.
- La vigilancia en la frontera sur de E. U. A. se ha debilitado ante el incremento de la migración ilegal.

11. De las opciones anteriores, ¿cuáles son algunos de los efectos de la migración a Estados Unidos de América?

- c, a, e
- a, b, d
- b, c, d
- Todas las mencionadas



► Inicia multireactivo

Con base en los siguientes textos, Contesta reactivos 12 al 14.

Las medidas de evaluación y prevención para evitar ser víctima de un desastre son importantes; para estimar el riesgo del lugar en el que vivimos se deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Análisis de vulnerabilidad
- Identificación de peligros o riesgos
- Preparación y educación
- Cálculo de posibles daños

12. ¿Cuál es el orden de estos aspectos, para elaborar un plan de prevención de desastres?

- 4, 1, 2, 3
- 3, 2, 4, 1
- 1, 2, 3, 4
- 2, 1, 4, 3

13. ¿En cuál de ellos participa la población civil?

- A) 1 y 3
- B) 2 y 4
- C) 2 y 3
- D) 1 y 4



14. ¿Con cuáles se pueden elaborar mapas para el uso de científicos, las fuerzas armadas y la población en general?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4
- D) 4 y 1

Termina multirreactivo ◀ ! 

INSTRUCCIONES

1. Antes de resolver el examen lee con cuidado estas instrucciones, si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro.
2. Utiliza lápiz del 2 o 2½.
3. Escribe tu nombre completo en la primera página de este cuadernillo de preguntas y en la hoja de respuestas.
4. Anota el número de folio en tu hoja de respuestas y rellena los círculos correspondientes.
5. Para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta, identificadas con las letras A), B), C) y D) y **sólo una** es la correcta.
6. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de marcar tu respuesta, **llena completamente el círculo** que corresponda a la opción elegida.
7. El llenado correcto se muestra enseguida:

CORRECTO	INCORRECTO
	
8. Marca sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marcas más de una, se considerará como no contestada.
9. Si quieres cambiar alguna respuesta, borra completamente la marca original y llena totalmente el círculo de tu nueva selección.
10. Al terminar el examen, asegúrate de firmarlo.

RECOMENDACIONES

- No te detengas demasiado tiempo en las preguntas difíciles, selecciona una respuesta y continúa con el examen. Si tienes tiempo, al finalizar el examen regresa a estas preguntas y revisa tus respuestas.
- Si quieres hacer anotaciones, puedes hacerlo al reverso de tu cuadernillo.
- Durante el examen concentra tu atención en el contenido, recuerda que no está permitido copiar las respuestas de otro compañero.

¡PUEDES INICIAR EL EXAMEN!

ediciones



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

TIERRA
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
Bloque 4

**Versión
01**

Nombre del alumno

Grupo Turno

Bloque 4



► Inicia multireactivo

Con base en los siguientes textos contesta los reactivos 1 a 3.

El ser humano realiza distintas actividades económicas para cubrir sus necesidades, estas se clasifican en primarias, como la agricultura y la ganadería; secundarias, que abarcan todos los tipos de industria, y terciarias, que incluyen servicios de transporte, entre otros.

1. ¿Cuáles son las principales características de la actividad agrícola en el mundo?

- La cantidad de recursos naturales como agua y suelo determinan la actividad agrícola.*
- En las regiones tropicales se desarrolla agricultura extensiva y se produce principalmente caña de azúcar, piña y mango.*
- En regiones húmedas la actividad agrícola es limitada y por eso se utilizan fertilizantes para enriquecer el suelo.*
- En algunas regiones secas se han implementado las granjas de producción agrícola.*
- Las zonas agrícolas más importantes se encuentran en las regiones montañosas.*

- A) b, c, e
- B) a, b, d
- C) c, a, b
- D) e, b, d

2. ¿Qué actividad se clasifica en intensiva y extensiva y produce grandes ganancias a los países que la practican?

- Ganadería*
- Ganadería y riego*
- Agricultura de riego.*
- Agricultura de temporal.*
- Agricultura intensiva*

- A) a
- B) a, c,
- C) c, a, e
- D) a, b, c, d

3. ¿Qué actividad económica es importante en el mundo, puede practicarse sin un orden establecido, creando problemas de orden social?

- Transporte*
- Comercio*
- Ganadería y pesca*
- Turismo y transporte*
- Agricultura y ganadería*

- A) 1 y 2
- B) 2
- C) 3 y 4
- D) Todas las mencionadas

Termina multireactivo ◀ !

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 4.

Las regiones forestales incluyen bosques, selvas y matorrales, de ellos se aprovechan los recursos maderables y no maderables (fibras, resinas). Algunas de sus peculiaridades son:

- Vegetación agrícola: representan el 3% del territorio nacional.*
- Selvas; de ellas se obtienen maderas preciosas.*
- Matorrales; se localizan principalmente en Tabasco.*
- Bosques de coníferas; localizados en Michoacán, Jalisco.*

4. ¿Qué caracteriza a las regiones forestales de México?

- A) Todas las mencionadas
- B) b y c
- C) a, c y b
- D) b y d

Con base en el siguiente texto responde la pregunta 5.

El aprovechamiento de los recursos del subsuelo es una actividad primaria conocida como minería. Los minerales pueden ser metálicos, no metálicos y energéticos. Algunos de los metales y estados donde se extraen son los siguientes:

1. Oro, plata plomo en San Luis Potosí
2. Carbón en Zacatecas
3. Hierro para la elaboración de acero en Durango, Nuevo León
4. Petróleo en las plataformas del Golfo de México
5. Azufre y fluorita en Yucatán

5. ¿Qué metales se extraen principalmente en México?

- A) 5, 4 y 2
- B) 1, 2 y 3
- C) 1, 3 Y 4
- D) Todas las mencionadas

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 6.

La industria es la base de desarrollo de las principales economías del mundo y se refiere a la producción de bienes. Por sus características se clasifica en:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformación 2. Manufacturera o ligera 3. Básica o pesada 	<ol style="list-style-type: none"> a. Genera materias primas para otras industrias, como la siderúrgica. b. Incluye la fabricación de muebles o el acuñado de monedas. c. Se encarga de fabricar productos que demanda la sociedad como automóviles.
--	---

- A) [1, b] [2, c] [3, a]
- B) [2, a] [1, c] [3, b]
- C) [3, c] [2, a] [1, b]
- D) [2, b] [1, a] [3, c]

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 7.

El comercio es una actividad económica terciaria que consiste en la compra venta de los bienes que producen las industrias y empresas, otras características del comercio son:

- a. El comercio mundial se basa en el movimiento de mercancías entre países y regiones con muy pocas restricciones.
- b. El comercio internacional propicia una competencia desigual entre países industrializados y los que no lo son.
- c. Para garantizar la venta de sus productos las naciones han firmado acuerdos comerciales.
- d. En las operaciones de compra venta entre países se utilizan monedas fuertes como el peso.

7. Menciona las características principales del comercio.

- A) Todas las mencionadas.
- B) a, b, c
- C) d, c, a
- D) b y c

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 8.

Los transportes forman redes de intercomunicación (fluvial, terrestre y aérea), necesarias para la comercialización de mercancías.

EJEMPLOS REPRESENTATIVOS	TIPO DE TRANSPORTE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los ríos más importantes para el transporte son: el Danubio y el Mississippi, entre otros. 2. Las redes ferroviarias tienen una gran capacidad de carga. 3. Las rutas más importantes de navegación son las del Atlántico Sur. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Marítimo b. Fluvial c. Terrestre d. Aéreo

8. Conecta cada medio de transporte con la vía de comunicación que le corresponde.

- A) [2, b] [1, a]
- B) [1, b] [3, a] [2, c]
- C) [3, d] [1, c]
- D) [2, a] [3, d] [1, c]

Bloque 4

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 9.

El turismo incluye aquellas actividades relacionadas con los desplazamientos de las personas con fines recreativos y los servicios que la apoyan. El turismo:

- 1. Depende de los atractivos de un país, estos pueden ser naturales, culturales, entre otros.*
- 2. Es de tipo interno si la gente se desplaza dentro de su propio territorio.*
- 3. El turismo externo genera altos ingresos para los países receptores.*
- 4. En México los principales centros turísticos de playa son: Cancún, Puerto Vallarta, Morelia, entre otros.*

9. ¿Cuáles son algunas de las características del turismo?

- A) 2, 3 y 4
- B) 4 y 2
- C) 3, 1 Y 2
- D) Todas las mencionadas

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 10.

La globalización busca “englobar” todo: medios de comunicación, servicios financieros, la producción de bienes y el control de los recursos naturales. En ese sentido:

- a. En un mundo globalizado la vida social, política y económica está en función del libre mercado y la competencia de productos.*
- b. El consumo es la norma y las ganancias el resultado.*
- c. Existe mayor acceso a la información.*
- d. Se comercializan muchos productos nacionales.*

10. ¿Cuáles son algunas de las implicaciones de la globalización?

- A) a, b
- B) b, c y d
- C) Únicamente a
- D) Todas las mencionadas

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 11.

Debido a la globalización han surgido organismos económicos internacionales que han implementado políticas de desarrollo a escala mundial, entre ellos:

- a. Fondo Monetario Internacional*
- b. Organización de Comercio y Desarrollo Económico*
- c. Comisión de Bruselas*
- d. Banco Mundial*
- e. Organización Nacional de Comercio*

11. ¿Cuáles son las más importantes?

- A) b, c, e
- B) a, b, c
- C) a, c, d
- D) e, a, b

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 12.

Las desigualdades sociales y económicas son consecuencia de la distribución desigual de la riqueza por:

- 1. Nulo acceso a servicios médicos*
- 2. Políticas de discriminación racial*
- 3. Marginación social y económica que padecen los grupos indígenas*
- 4. Procesos históricos de explotación de países coloniales*
- 5. Nivel de desarrollo tecnológico*

12. ¿Cuáles pueden ser las causas?

- A) 1, 2, 3
- B) 2, 3 y 4
- C) 4, 5, 1
- D) 5, 3, 2

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 13.

Los indicadores socioeconómicos se obtienen a partir de cifras y datos recopilados en censos, encuestas, conteos, etc. Se utilizan para analizar la dinámica económica y social del país. Entre ellas están:

- 1. Producto Nacional Bruto*
- 2. Niveles de Alfabetismo*
- 3. Necesidades Básicas Satisfechas*
- 4. Producto Interno Bruto*

13. ¿Cuáles son las más utilizadas en México?

- A) 1 y 4
- B) 1, 2 y 3
- C) 2 y 3
- D) Todas las mencionadas



14. Las transacciones que favorecen los ingresos de divisas al país son:

- 1. El petróleo: debido a que es un energético de fácil obtención y comercialización.*
- 2. Las remesas: envíos de dinero desde el extranjero al interior del país.*
- 3. El turismo: México cuenta con diversos espacios turísticos de fama mundial como Chichén Itza.*
- 4. La industria maquiladora: predomina en las entidades fronterizas.*

- A) Todas las mencionadas
- B) 1, 3 y 4
- C) 1 y 2
- D) 3 y 4

INSTRUCCIONES

1. Antes de resolver el examen lee con cuidado estas instrucciones, si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro.
2. Utiliza lápiz del 2 o 2½.
3. Escribe tu nombre completo en la primera página de este cuadernillo de preguntas y en la hoja de respuestas.
4. Anota el número de folio en tu hoja de respuestas y rellena los círculos correspondientes.
5. Para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta, identificadas con las letras A), B), C) y D) y **sólo una** es la correcta.
6. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de marcar tu respuesta, **llena completamente el círculo** que corresponda a la opción elegida.
7. El llenado correcto se muestra enseguida:

CORRECTO	INCORRECTO
	
8. Marca sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marcas más de una, se considerará como no contestada.
9. Si quieres cambiar alguna respuesta, borra completamente la marca original y llena totalmente el círculo de tu nueva selección.
10. Al terminar el examen, asegúrate de firmarlo.

RECOMENDACIONES

- No te detengas demasiado tiempo en las preguntas difíciles, selecciona una respuesta y continúa con el examen. Si tienes tiempo, al finalizar el examen regresa a estas preguntas y revisa tus respuestas.
- Si quieres hacer anotaciones, puedes hacerlo al reverso de tu cuadernillo.
- Durante el examen concentra tu atención en el contenido, recuerda que no está permitido copiar las respuestas de otro compañero.

¡PUEDES INICIAR EL EXAMEN!

ediciones



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

TIERRA
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
Bloque 5

**Versión
01**

Nombre del alumno

Grupo Turno

Bloque 5

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 1.

Los primeros grupos humanos fueron recolectores; con el desarrollo de la agricultura aparecieron también los primeros asentamientos humanos y culturas. En la actualidad existen varios aspectos que transforman a las sociedades y su cultura:

a. Las relaciones individuales y colectivas de hombres y mujeres con ideas, recursos y modos de vida semejantes.

b. La diversidad étnica: los diferentes grupos étnicos distribuidos en el mundo que comparten historia, lengua, religión y costumbres.

c. La exploración de nuevos espacios de conquista, e imposición de estilos de vida.

d. El desarrollo tecnológico: garantiza la convivencia armoniosa y respetuosa entre las personas y las naciones.

1. ¿Cuál es la base de la diversidad cultural?

- A) d
- B) c
- C) a
- D) b

Lee con atención el texto que sigue y responde la pregunta 2.

El patrimonio cultural es un legado de nuestros antepasados, incluye monumentos, edificios, obras de arte, utensilios, entre otros elementos de la cultura y vida cotidiana de pueblos antiguos. La música, la literatura, las teorías científicas y filosóficas, así como algunos sitios naturales de gran belleza e importancia también son considerados patrimonio cultural. México posee varios bienes inscritos en la lista del Patrimonio Cultural de la Humanidad, algunos ejemplos son:

- 1. Ciudad prehispánica de Uxmal*
- 2. Hospicio Cabañas*
- 3. Santuario de ballenas de San Francisco*
- 4. Paisaje de agaves de Tequila*
- 5. Islas y áreas protegidas de Campeche*

2. ¿Cuál de éstos realmente es patrimonio de la humanidad?

- A) Únicamente 1
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 3, 5
- D) 1, 2, 5

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 3.

El comercio mundial de bienes culturales como películas, libros, música y artes visuales, ha intensificado el proceso de globalización.

a. La globalización no modifica las formas de creación y los valores transmitidos por quienes hacen la cultura.

b. El mundo globalizado necesita de medios de comunicación para influir en la vida de la gente.

c. La publicidad es un recurso utilizado en las sociedades, para persuadir a la gente a comprar productos en un mundo globalizado.

d. La cultura se concentra en unas cuantas naciones; por ejemplo, Estados Unidos de América.

3. ¿Qué repercusiones tiene en el mundo esta situación?

- A) b, c, d
- B) a, b, c
- C) Únicamente a
- D) Todas las mencionadas.

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 4.

Una característica del mundo actual es la interacción de distintos grupos humanos; en estas relaciones se produce un intercambio entre culturas. A este fenómeno se le llama multiculturalidad. La cultura es un elemento muy dinámico en la sociedad; sin embargo, nuestras experiencias y relaciones con nuestro grupo social forman la identidad cultural, junto con:

- 1. creencias*
- 2. costumbres*
- 3. tradiciones*
- 4. territorio*

4. ¿Qué aspectos incluye la identidad cultural de un grupo?

- A) Todas las mencionadas
- B) 1, 2, 3
- C) 1, 2, 4
- D) 1, 3, 4,

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 5.

Los cambios más importantes en el mundo están relacionados con los intereses políticos o económicos entre las naciones.

1. Los regionalismos son acciones que buscan preservar los recursos naturales de un territorio.
2. Se han originado procesos de expansión para obtener materias primas y el dominio estratégico de las relaciones internacionales.
3. Las naciones poderosas pretenden conservar sus territorios por medio de las negociaciones pacíficas.
4. Los principales cambios en las fronteras de los países, por ejemplo, la división de Checoslovaquia en la República Checa y Eslovaquia.

5. ¿Cuáles han sido las repercusiones más importantes de estos intereses?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 2
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

Lee con atención el siguiente texto y responde la pregunta 6.

El Estado es una entidad política y, como tal, posee un territorio y una población; sus fronteras han sido definidas mediante procesos históricos, políticos, económicos, o por medio de luchas armadas. Las siguientes son zonas de tensión por diversas causas:

- a. Los problemas migratorios, como es el caso de México y Estados Unidos de América, debido al número de personas que cruzan ilegalmente la frontera norte de México.
- b. La religión y conflictos territoriales, por ejemplo, el caso de India y Pakistán, en que ambos reclaman la ciudad de Cachemira.
- c. El conflicto entre Bolivia y Perú por la salida al mar de Bolivia a través del río Loa.

6. ¿Cuáles se relacionan con rivalidades políticas?

- A) a y b
- B) c y b
- C) b y c

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 7.

La Antártida es un espacio terrestre internacional donde se puede circular libremente, pero está prohibida cualquier actividad de explotación, como la minería. En el mundo, cada nación puede utilizar sus espacios terrestres, aéreos y marítimos y ejercer su soberanía. ¿Cuáles son las características de los espacios aéreo internacional y marítimo internacional?

1. Espacio aéreo internacional.	a. Cada país puede ejercer su soberanía sobre el espacio que cubre su territorio a 10 mil m de altitud.
2. Espacio Marítimo internacional.	b. Las aguas del golfo son internacionales y todos los países tienen derecho de circular por ellas.
	c. El límite es de 12 millas náuticas y 200 de zona económica exclusiva.
	d. La Convención de Chicago garantiza la aviación comercial.

7. Relaciona una columna con otra

- A) [1, a] [2, d]
- B) [1, a, d] [2, b]
- C) [2, c] [1, a]
- D) [2, b, c] [1, d]

Los conflictos armados han tenido serias repercusiones en el mundo, aunque la esperanza de una convivencia pacífica siempre ha estado presente.

- a. Muchos niños participan y mueren en conflictos armados.
- b. La industria de la guerra y el comercio internacional de armas dificultan la destrucción de la vida.
- c. Los daños a la infraestructura de los países representan inversiones económicas muy bajas.
- d. Las escuelas, hospitales, carreteras son destruidas o funcionan irregularmente durante la guerra.

8. ¿Cuáles han sido algunas de las consecuencias de los conflictos bálicos?

- A) c y d
- B) a y b
- C) b y c
- D) a y d

Bloque 5

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 9.

México es un país diverso, en donde conviven distintos grupos etno lingüísticos, el INEGI ha identificado 62; entre otros:

1. Náhuatl,
2. Mayo,
3. Maya,
4. Huichol

9. ¿Cuáles son de los más numerosos?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 3 y 4
- D) 2 y 4

Con base en el siguiente texto, contesta la pregunta 10.

La población indígena es muy importante en México por su riqueza cultural. Sin embargo:

- a. Son grupos que migran constantemente.
- b. El acceso a la salud y a la educación es limitado.
- c. Padecen de situaciones de desigualdad y marginación.
- d. Las lenguas indígenas están siendo sustituidas por otros idiomas.

10. ¿Cuáles son algunos de los problemas por los que atraviesa la población indígena?

- A) b y c
- B) a y b
- C) a, c y d
- D) Todas las mencionadas

11. El patrimonio cultural de México es muy diverso, ya que cuenta con muchos elementos representativos de la historia del país.

Tipo

Características

Tipo	Características
1. Zonas arqueológicas	a. Son el resultado de la cultura de grupos étnicos que mantienen sus costumbres.
2. Ciudades coloniales	b. Son construcciones de singular belleza, como el acueducto de Querétaro, el castillo de Chapultepec, entre otros
3. Pueblos típicos	c. Las manifestaciones culturales de estos lugares tienen gran influencia europea.
4. Monumentos históricos	



- A) [1, a] [2, b] [3, c]
- B) [2, b] [1, c] [3, a]
- C) [3, a] [4, b] [2, c]
- D) [4, a] [2, b] [1, c]

12. México se ha ganado el respeto internacional debido a su política de no intervención en asuntos internos de otros países. Su participación se ha caracterizado por promover el diálogo y la cooperación a través de distintas organizaciones, entre las que destacan:

- a. Organización de Estados Americanos
 - b. UNICEF
 - c. Organización de los Estados Latinoamericanos
 - d. UNESCO
- A) Todas las mencionadas
 - B) Únicamente b
 - C) c, b y d
 - D) a, b y d

INSTRUCCIONES

1. Antes de resolver el examen lee con cuidado estas instrucciones, si tienes dudas pregunta a tu maestra o maestro.
2. Utiliza lápiz del 2 o 2½.
3. Escribe tu nombre completo en la primera página de este cuadernillo de preguntas y en la hoja de respuestas.
4. Anota el número de folio en tu hoja de respuestas y rellena los círculos correspondientes.
5. Para cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta, identificadas con las letras A), B), C) y D) y **sólo una** es la correcta.
6. Lee cuidadosamente cada pregunta antes de marcar tu respuesta, **llena completamente el círculo** que corresponda a la opción elegida.
7. El llenado correcto se muestra enseguida:

CORRECTO	INCORRECTO
	
8. Marca sólo una opción de respuesta en cada pregunta. Si marcas más de una, se considerará como no contestada.
9. Si quieres cambiar alguna respuesta, borra completamente la marca original y llena totalmente el círculo de tu nueva selección.
10. Al terminar el examen, asegúrate de firmarlo.

RECOMENDACIONES

- No te detengas demasiado tiempo en las preguntas difíciles, selecciona una respuesta y continúa con el examen. Si tienes tiempo, al finalizar el examen regresa a estas preguntas y revisa tus respuestas.
- Si quieres hacer anotaciones, puedes hacerlo al reverso de tu cuadernillo.
- Durante el examen concentra tu atención en el contenido, recuerda que no está permitido copiar las respuestas de otro compañero.

¡PUEDES INICIAR EL EXAMEN!

HOJA DE RESPUESTAS

EXÁMENES DE CONOCIMIENTOS

GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

IMPORTANTE

- LLENA LOS CÍRCULOS DE ACUERDO AL NÚM. DE FOLIO DE TU COMPROBANTE
- ESTE EXÁMEN SÓLO TIENE VALIDEZ SI ESTÁ ANOTADO EL NÚM. DE FOLIO Y LLENADOS LOS CÍRCULOS CORRESPONDIENTES

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

1. USA LÁPIZ DEL NÚM. 2 o 1/2



CORRECTO



INCORRECTO



2. LLENA TOTALMENTE LOS CÍRCULOS

3. SI TE EQUIVOCAS BORRA COMPLETAMENTE

4. NO HAGAS NINGUNA MARCA FUERA DE LOS CÍRCULOS

5. NO USES PLUMA NI MARCADOR

6. NO MALTRATES NI DOBLES ESTA HOJA

ANOTA EL NÚMERO DE LA VERSIÓN QUE APARECE EN LA PORTADA DEL CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y LLENA EL CÍRCULO CORRESPONDIENTE

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

NOMBRE:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE (S)

PRIMERA SESIÓN

BLOQUE 1

1 (A B C D) 3 (A B C D) 5 (A B C D) 7 (A B C D) 9 (A B C D) 11 (A B C D) 13 (A B C D) 15 (A B C D)

2 (A B C D) 4 (A B C D) 6 (A B C D) 8 (A B C D) 10 (A B C D) 12 (A B C D) 14 (A B C D) 16 (A B C D)

SEGUNDA SESIÓN

BLOQUE 2

1 (A B C D) 3 (A B C D) 5 (A B C D) 7 (A B C D) 9 (A B C D) 11 (A B C D) 13 (A B C D) 15 (A B C D)

2 (A B C D) 4 (A B C D) 6 (A B C D) 8 (A B C D) 10 (A B C D) 12 (A B C D) 14 (A B C D) 16 (A B C D)

TERCERA SESIÓN

BLOQUE 3

1 (A B C D) 3 (A B C D) 5 (A B C D) 7 (A B C D) 9 (A B C D) 11 (A B C D) 13 (A B C D) 15 (A B C D)

2 (A B C D) 4 (A B C D) 6 (A B C D) 8 (A B C D) 10 (A B C D) 12 (A B C D) 14 (A B C D) 16 (A B C D)

CUARTA SESIÓN

BLOQUE 4

1 (A B C D) 3 (A B C D) 5 (A B C D) 7 (A B C D) 9 (A B C D) 11 (A B C D) 13 (A B C D) 15 (A B C D)

2 (A B C D) 4 (A B C D) 6 (A B C D) 8 (A B C D) 10 (A B C D) 12 (A B C D) 14 (A B C D) 16 (A B C D)

QUINTA SESIÓN

BLOQUE 5

1 (A B C D) 3 (A B C D) 5 (A B C D) 7 (A B C D) 9 (A B C D) 11 (A B C D) 13 (A B C D) 15 (A B C D)

2 (A B C D) 4 (A B C D) 6 (A B C D) 8 (A B C D) 10 (A B C D) 12 (A B C D) 14 (A B C D) 16 (A B C D)

FIRMA DEL SUSTENTANTE (CON LÁPIZ)

ESTE DOCUMENTO NO TENDRÁ VALIDEZ SIN LA FIRMA DEL SUSTENTANTE
NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

Tablas de especificaciones

Relación de contenidos. Reactivos del Bloque 1

Reactivo	Respuesta	Contenido curricular	Dificultad	Núm. de página del libro de texto
1	C	Espacio geográfico	1	14, 15
2	B	Espacio geográfico	3	16, 17, 18
3	A	Espacio geográfico	1	18
4	B	Espacio geográfico	2	18, 19
5	D	Espacio geográfico	2	19
6	A	Espacio geográfico	1	19, 20
7	C	Espacio geográfico	3	21-24
8	D	Representación del espacio geográfico	2	27, 28
9	D	Representación del espacio geográfico	1	28-31
10	B	Representación del espacio geográfico	1	32
11	A	Círculos y puntos de la superficie terrestre	2	33, 34
12	C	Círculos y puntos de la superficie terrestre	2	35
13	B	Círculos y puntos de la superficie terrestre	2	39-42
14	A	Utilidad de la información Geográfica en México	2	44-45

Tablas de especificaciones

Relación de contenidos. Reactivos del Bloque 2

Reactivo	Respuesta	Contenido curricular	Dificultad	Núm. de página del libro de texto
1	C	Factores astronómicos que influyen en la dinámica de la Tierra	1	64, 65
2	A	La estructura interna de la Tierra y la dinámica de la litosfera: tectónica de las placas	2	69-71
3	D	La estructura interna de la Tierra y la dinámica de la litosfera: vulcanismo	3	74
4	B	La estructura interna de la Tierra y la dinámica de la litosfera: sismicidad	2	76
5	A	La estructura interna de la Tierra y la dinámica de la litosfera: distribución del relieve continental	2	78-80
6	D	La estructura interna de la Tierra y la dinámica de la litosfera: distribución del relieve oceánico	1	83
7	B	Hidrosfera. Dinámica y distribución de las aguas oceánicas y continentales	2	85-89
8	A	Atmósfera. Capas y circulación general del aire.	3	93-95
9	C	Atmósfera. Elementos y factores del clima	2	96
10	C	Atmósfera. Elementos y factores del clima	3	97-100
11	B	Biosfera. Relaciones de la litosfera	2	102-104
12	A	Recursos naturales: del suelo, subsuelo, aire y agua	2	105-109

Tablas de especificaciones

Relación de contenidos. Reactivos del Bloque 3

Reactivo	Respuesta	Contenido curricular	Dificultad	Núm. de página del libro de texto
1	A	Crecimiento y distribución de la población	1	134, 135
2	C	Crecimiento y distribución de la población	1	138
3	D	Población absoluta, población relativa	2	138
4	C	Composición de la población por edad y sexo	2	142-144
5	B	Implicaciones socioeconómicas		
6	A	Concentración y dispersión de la población	3	145
7	B	Ciudades y medio rural		
8	C	Migración de la población	3	151, 152
9	D	Factores de riesgo para los asentamientos humanos	2	155
10				
12	A	Factores de riesgo para los asentamientos humanos	3	155-158
12				
13	B	Efectos de los desastres en los asentamientos humanos	2	167
14				
	D	Cultura para la prevención de desastres	3	167
	C	Efectos socioeconómicos y políticos de la emigración	3	169
	A	Medidas preventivas ante los riesgos	2	171
		Factores de riesgo, su repercusión en la población y sus posibles soluciones	2	172
		Representación de las zonas de riesgo y vulnerabilidad	2	173

Tablas de especificaciones

Relación de contenidos. Reactivos del Bloque 4

Reactivo	Respuesta	Contenido curricular	Dificultad	Núm. de página del libro de texto
1	B	Regiones agrícolas	3	182, 183
2	A	Regiones ganaderas	2	186
3	B	Regiones pesqueras	3	194-196
4	D	Regiones forestales y mineras	2	190-199
5	C	Regiones forestales y mineras	2	190-199
6	A	Los espacios industriales	3	201-204
7	D	Flujos comerciales	2	207-208
8	B	Redes de transporte y comunicaciones	2	211-212
9	C	Los espacios turísticos	2	213-214
10	A	Un mundo global	1	221
11	C	Los organismos económicos internacionales	2	223
12	B	La desigualdad socioeconómica	2	228
13	A	Indicadores socioeconómicos de México	2	237-238
14	D	Importancia del petróleo, turismo y maquila	2	239-240

Tablas de especificaciones

Relación de contenidos. Reactivos del Bloque 5

Reactivo	Respuesta	Contenido curricular	Dificultad	Núm. de página del libro de texto
1	D	Diversidad cultural: etnias, lenguas y religiones	1	252-253
2	B	Distribución del patrimonio cultural de los pueblos	2	257-259
3	A	Globalización cultural y publicidad	3	261-262
4	B	Multiculturalidad, interculturalidad e identidad cultural	3	263-264
5	C	Cambios en el mundo por intereses económicos y políticos	2	265-267
6	A	Las fronteras. Zonas de transición y tensión	1	268-269
7	C	Espacios internacionales terrestres, aéreos y marítimos	3	270-272
8	D	Consecuencias de los conflictos bélicos en el mundo	2	273-274
9	B	Diversidad cultural. Etnias y lenguas	2	275-277
10	A	Diversidad cultural. Etnias y lenguas	2	275-277
11	C	Nuestro patrimonio cultural	3	281-284
12	D	Participación de México en el contexto político internacional	2	288-289

Tabla de promedios

Por alumno

Reactivos	Promedio %
1	0.85
2	1.70
3	2.55
4	3.40
5	4.25
6	5.10
7	5.95
8	6.80
9	7.65
10	8.50
11	9.35
12	10

Reactivos	Promedio %
1	0.66
2	1.32
3	1.98
4	2.64
5	3.30
6	3.96
7	4.62
8	5.28
9	5.94
10	6.60
11	7.26
12	7.92
13	8.58
14	9.24
15	9.90

Cómo interpretar los resultados

ALTO

Si el alumno se ubica en esta área de porcentaje de aciertos, significa que sus conocimientos son óptimos y está por arriba de la media, sólo hay que cuidar que mantenga el promedio.

MEDIO

Si el alumno se ubica en esta área de porcentaje de aciertos, significa que sus conocimientos están dentro de la media y sólo hay que reforzarlos para que incremente su puntaje.

BAJO

Si el alumno se ubica en esta área de porcentaje de aciertos, significa que sus conocimientos son deficientes y están por debajo de la media, es necesario repasar con él los temas aprendidos para incrementar su puntaje

Grupo: _____

Turno: _____

Grado: _____

Concentrado de resultados individuales de los exámenes de conocimientos

Núm. de lista	Núm. de folio	Nombre del alumno	Calificación					Promedio
			SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5	
			Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5	
1	0001							
2	0002							
3	0003							
4	0004							
5	0005							
6	0006							
7	0007							
8	0008							
9	0009							
10	0010							
11	0011							
12	0012							
13	0013							
14	0014							
15	0015							
16	0016							
17	0017							
18	0018							
19	0019							
20	0020							
21	0021							
22	0022							
23	0023							
24	0024							
25	0025							
26	0026							
27	0027							
28	0028							
29	0029							
30	0030							

Exámenes de conocimientos
Tierra. Geografía de México y del Mundo
Serie Construir
se terminó de imprimir en agosto de 2007,
en los talleres de Impresos 2000,
Callejón San Antonio Abad núm. 69, col. Tránsito,
c.p. 06870, Cuauhtémoc, México, D.F.